

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT
1 DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

KHAIRUN NURHAYATI

A 210 100 080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT
1 DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

Yang dipersiapkan dan di susun oleh:

KHAIRUN NURHAYATI

A 210 100 080

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si.

NIK/NIP : 153

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT
1 DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA ANGKATAN 2011**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

KHAIRUN NURHAYATI

A 210 100 080

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 16 September 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si

2. Drs. Budi Sutrisno M.Pd

3. Drs. Sudarto HS., M.M

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 15 September 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

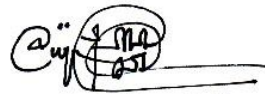
NIK. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Agustus 2014



KHAIRUN NURHAYATI

A 210 100 080

MOTTO

*Pengalaman adalah guru yang terbaik tetapi buanglah pengalaman
buruk yang hanya merugikan*

(Penulis)

*Jadikanlah kekecewaan masa lalu sebagai senjata sukses
dimasa depan*

(Penulis)

*Kita berhasil bukan karna mengicilkan masalah, tetapi karna
membesarkan hati dan kemampuan*

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunian Allah SWT, sholawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, dengan syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

- *Kedua orang tuaku tercinta, Bapak H. Tas'an dan Ibu Hj. Siti Robi'ah dengan segala hormat dan baktiku yang telah merawat, mendidik, membesarkan dan membimbingku dengan penuh kasih sayang, Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu engkau berikan kepadaku tanpa henti. Semoga aku bisa membahagiakan dan membanggakan kalian dengan meraih semua cita-cita dan keinginanku.*
- *Kakak pertama & kedua, Ahmad Silahudin W dan Tsani muhammad R terima kasih sudah memberikan semangat dan dukungannya.*
- *Kakak ketiga, Tsalis Wahyu Hidayati S.pd kakak tercantik yang selalu berbagi kasih sayang serta inspirasiku.*
- *Setyo Nugroho S.pd yang selalu memberi aku semangat, kebahagiaan tersendiri dalam perjalanan hidupku, serta kesabaran yang selalu mengiringiku dalam menggapai masa depan.*
- *Untuk sahabatku arfian, Ika, Lilik, Maria, terima kasih telah menjadi teman terbaikku pada masa-masa kuliah, semoga kita dapat mencapai harapan serta mimpi-mimpi kita*
- *Kawan seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi Nisfi, Hangga, Denik, Ermon, dll terima kasih atas semangat dan dukungannya.*
- *Teman kos SHS 2 ema Eni, Riri, Yuni, kiki, Rizka, Okta yang selalu meramaikan kosan*
- *Tak lupa juga teman-teman seperjuangan FKIP PEA angkatan 2010.*
- *Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tanpa peluk erat rasa sabar beserta rasa istiqomah yang diberikanNya skripsi ini tidak akan pernah selesai dengan barokah. Dengan limpahan rahmat-Nya, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selama menyusun skripsi ini peneliti tidak dapat bekerja sendiri tanpa ada bantuan yang lain. Maka dari itu saya selaku peneliti mengucapkan banyak-banyak terima kasih, *Jazakumullooh khoiron katsiroo* kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Budi Sutrisno, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya selama 8 semester dengan sabar.
5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
6. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, cinta dan semangatnya yang tulus tiada batas.
7. Kakak-kakak inspirasi hidupku
8. Seseorang yang kelak menjadi imamku @bee
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2010
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia serta hidayah-Nya

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Permbatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Prestasi Belajar	14
1. Pengertian Prestasi	15
2. Pengertian Belajar	15
3. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	19
5. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi keuangan Lanjut 1	21
6. Indikator Prestasi belajar	22
B. Pergaulan teman Sebaya	24
1. Pengertian Pergaulan	24
2. Pengertian Teman Sebaya	25
3. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya	26
4. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya	27
5. Strategi dalam Mencari Teman	29
6. Indikator Pergaulan Teman Sebaya.....	31
C. Motivasi Belajar	33
1. Pengertian Motivasi	33
2. Pengertian Motivasi Belajar	34
3. Teori Motivasi	35
4. Indikator Motivasi belajar	37
D. Penelitian yang Relevan.....	39
E. Pengaruh Pergaulan Teman sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	40

1. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y).....	40
2. Pengaruh Motivasi Belajar (X_1) terhadap Prestasi Belajar (Y)	41
3. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya (X_1) dan Motivasi Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	42
F. Kerangka Pemikiran.....	43
G. Hipotesis	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	46
B. Jenis Penelitian	47
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
E. Sumber Data.....	49
F. Populasi, Sampel dan Sampling.....	49
G. Variabel Penelitian.....	54
H. Teknik Pengumpulan Data.....	54
I. Teknik Pengujian Instrumen.....	59
J. Uji Prasyarat Analisis	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Linearitas	62
K. Teknik Analisis Data	63
1. Analisis Regresi Berganda	63
2. Uji t.....	64
3. Uji F.....	66

4. Uji Koefisien Determinasi	68
5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	70
2. Profil Universitas Muhammadiyah Surakarta... ..	74
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	75
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi	77
B. Uji Instrumen Penelitian	79
1. Uji Validitas	79
2. Uji Reliabilitas.....	82
C. Uji Prasyarat Analisis	83
1. Uji Normalitas	83
2. Uji Linearitas.....	84
D. Analisis Data	85
1. Analisis Regresi Linier Berganda	86
2. Uji Signifikansi secara Parsial (Uji t).....	87
3. Uji Signifikansi secara Simultan (Uji F).....	90
4. Koefisien Determinasi	92
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	92
E. Pembahasan	93
1. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar	93
2. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	94

3. Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....	95
--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
---------------------	----

B. Saran.....	98
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Populasi	50
Tabel 3.2 Distribusi Pengambilan Sampel	53
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Pergaulan Teman Sebaya	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	58
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya ...	80
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	81
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	82
Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas	84
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	85
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	86

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	44
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_1 terhadap Y	65
Gambar 3.2 Kurve Kriteria Pengujian Uji t X_2 terhadap Y	66
Gambar 4.1 Grafik Uji t Pergaulan Teman Sebaya	88
Gambar 4.2 Grafik Uji t motivasi belajar	90
Gambar 4.3 Grafik Uji F pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan lanjut 1	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Tryout.....	99
Lampiran 2 Data Hasil Tryout Angket Pergaulan Teman Sebaya	105
Lampiran 3 Data Hasil Tryout Angket Motivasi Belajar	106
Lampiran 4 Uji Validitas Angket Pergaulan Teman Sebaya	107
Lampiran 5 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	109
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Angket Pergaulan Teman Sebaya	111
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar	112
Lampiran 8 Angket Penelitian.....	113
Lampiran 9 Data Penelitian Angket Pergaulan Teman Sebaya	119
Lampiran 10 Data Penelitian Angket Motivasi Belajar	124
Lampiran 11 Daftar Nilai Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1	129
Lampiran 12 Data Induk Penelitian.....	132
Lampiran 13 Analisis Deskripsi Data	136
Lampiran 14 Uji Normalitas Data	142
Lampiran 15 Uji Linearitas Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar	144
Lampiran 16 Uji Linearitas Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar	146
Lampiran 17 Analisis Regresi Linear Berganda (Pergaulan Teman Sebaya, Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar)	148

Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	151
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik dari Product Moment.....	153
Lampiran 20 Tabel t	155
Lampiran 21 Tabel Liliefors.....	156
Lampiran 22 Tabel F	157

ABSTRAK

PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH AKUNTANSI KEUANGAN LANJUT 1 DITINJAU DARI PERGAULAN TEMAN SEBAYA DAN MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011

Khairun Nurhayati A210 100 080, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap prestasi belajar, 2) Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar, 3) Pengaruh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang menempuh mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjut 1 pada program Pendidikan Ekonomi Akuntansi angkatan 2011 Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berjumlah 181 mahasiswa dengan sampel 119 mahasiswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 25,500 + 0,175X_1 + 0,307X_2$ yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Pergaulan teman sebaya berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2011. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,138 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,035$. 2) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,197 > 1,981$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$. 3) Pergaulan teman sebaya dan Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1 pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi UMS angkatan 2011. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $13,567 > 1,635$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 24,23% dan sumbangan efektif sebesar 4,46%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 75,77% dan sumbangan efektif sebesar 13,94%. 5) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,184, berarti 18,4% prestasi belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1 dipengaruhi oleh pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar, sisanya sebesar 81,6% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : *Pergaulan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Lanjut 1*